

附表 1

专业基本状态表

专业名称	食品营养与检测	专业代码	590107
专业设置时间	1999	全日制高职首次招生时间	1999
专业人才培养目标和面向岗位群	本专业培养适应食品加工制造业、农产品加工业及区域经济发展需求，从事食品检验和质量安全管理工作以及营养膳食设计，保健食品配方设计、工艺条件设计工作的高端技能型专门人才。面向的岗位群包括：食品分析检验员、食品质量管理员、营养配餐与膳食指导咨询师、食品生产工艺员、食品研发员和食品营销员。		
对应产业类型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一产业 <input type="checkbox"/> 第二产业 <input checked="" type="checkbox"/> 第三产业		
对接的优先发展领域 (单选)	<input type="checkbox"/> 汽车 <input type="checkbox"/> 建材 <input type="checkbox"/> 石化 <input type="checkbox"/> 高分子材料 <input type="checkbox"/> 精细化工 <input type="checkbox"/> 造纸 <input type="checkbox"/> 纺织 <input checked="" type="checkbox"/> 食品 <input type="checkbox"/> 金融服务 <input type="checkbox"/> 现代物流 <input type="checkbox"/> 商务服务 <input type="checkbox"/> 服务外包 <input type="checkbox"/> 高新技术服务 <input type="checkbox"/> 养老及家庭服务 <input type="checkbox"/> 艺术设计与文化创意 <input type="checkbox"/> 影视制作与出版发行 <input type="checkbox"/> 民族传统工艺与非物质文化遗产 <input type="checkbox"/> 城乡发展 <input type="checkbox"/> 社会管理与社区服务 <input type="checkbox"/> 基层文化建设 <input type="checkbox"/> 高端新型电子信息产业 <input type="checkbox"/> 生物产业 <input type="checkbox"/> 新能源产业 <input type="checkbox"/> 新材料产业 <input type="checkbox"/> 节能环保产业 <input type="checkbox"/> 海洋产业		
专业建设概况和特色	<p>建设概况：学校首批建设的高职专业之一，也是国内院校同类专业中最早开设的。最早设立广东食品检验工技能鉴定站，建有国家及广东省食品营养与检测师资培训基地，为广东省示范性专业、国家示范性院校重点专业、广东省一流高职高水平建设专业。</p> <p>专业特色：专业形成本科网络直属班、食品营养与检测专业“3+2”高本衔接应用本科人才培养试点、高等职业教育“现代学徒制”食品营养与检测专业人才培养试点、食品营养与检测专业中澳合作办学以及初步构建“营养管理”订单模式，形成宽口径构建高职教育食品营养与检测高职教育直通车。</p>		
专业质量保证体系概况和运行效果 (扣住人才培养各环节及专业管理过程中的质量监控点)	<p>建立院、系、教研室三级质量保障体系和教师授课质量评教管理系统和教学质量学生满意度调查系统；依据学院人才培养工作状态数据采集与管理平台，采集每年教学质量信息；学校每四年进行一次专业评估活动；构建食品营养与检测第三方评价系统。</p> <p>实现毕业生的教学满意度 92.4%，专业对口率 80.2%，应届毕业生初次就业平均起薪线=上一届×113%，对基本工作能力总体满足度 94.6%。学生近 2 年在竞争力较大地区（珠江三角洲）就业人数占 85.2%。每年都对毕业生进行调查，用人单位评价优良率为 90%以上。</p>		

专业历史	<input type="checkbox"/> “十一五”省级高职教育示范性专业（不含示范性建设专业）， 立项文号： <u>粤教高函（2010）164号</u> <input type="checkbox"/> “十二五”省级高职教育重点专业（不含重点培育专业）， 立项文号： <input type="checkbox"/> 教育部职业教育专业教学资源库已立项建设项目所在专业（牵头院校）， 立项文号： <input type="checkbox"/> 中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业能力项目建设专业， 立项文号： <input type="checkbox"/> 类品牌专业， 立项文号：				
专业现况	<input checked="" type="checkbox"/> 省内同类专业中具有显著优势，综合实力校内排名前 10%且重点建设的学校主干专业 <input checked="" type="checkbox"/> 社会认可度高（ <input type="checkbox"/> 高考招生位居本校前列 <input type="checkbox"/> 毕业生就业位居本校前列） <input type="checkbox"/> 其它				
专业主要创新创业教育概况	<input checked="" type="checkbox"/> 教学内容注重培养学生的批判性和创造性思维 <input checked="" type="checkbox"/> 聘请行业优秀人才，为专业课、创新创业课授课，启发创新创业灵感 <input type="checkbox"/> 其它				
专业国（境）际交流与合作情况	<input checked="" type="checkbox"/> 国（境）外合作办学项目： <u>中澳合作办学</u> （项） <input checked="" type="checkbox"/> 教师参与国（境）外培训： <u>100</u> （人·天） <input type="checkbox"/> 接收国（境）外教师培训：（人·天） <input checked="" type="checkbox"/> 学生国（境）外实习情况： <u>200</u> （人·天） <input checked="" type="checkbox"/> 国（境）外留学生人数： <u>34</u> （人） <input type="checkbox"/> 其他				
本专业近三年获市级及以上质量工程与人才培养有关荣誉、奖励、立项建设情况（不计校级）					
类别	年份	项目名称	项目负责人或第一完成人	授予部门	立项文件名称、文号
教学成果奖	2018	国家教指委“高等职业学校食品营养与检测专业教学标准研制”教学研究成果一等奖	邓毛程	国家教指委	食品工业行指委 [2018]28号
教学名师与教学团队	2018	南粤优秀教师	姚勇芳	广东省教育厅	粤教人 [2018]25号
课程与教材	2017	中国科学院职业教育“十三五”规划教材一等奖	姚勇芳	中科院	
实训基地与资源库					
教学改革项目	2018	教育部食品营养与检测专业现代学徒制教育试点	陈维新	教育部	教职成厅函

					[2018]41 号
	2016	食品营养与检测专业校企 校际共建研究	罗海英	国家教指委	食品工业行 指委 [2016]18 号
教师教学能力大 赛					
技能竞赛	2018	广东省农产品质量安全检 测大赛 二等奖	陈维新、罗 海英	广东省教育 厅	
	2017	广东省大学生生物化学实 验技能竞赛 三等奖	魏强华	广东省教育 厅	
创新创业大赛	2018	社会调查大赛一等奖	魏强华	广东省教育 厅	
其他(科研 及社会服务等)	2017	食品高职师资国际通用能 力提升的校企 (SGS 学院) 联培项目	李静	广东省教育 厅	
	2018	现代学徒制骨干教师专项 素质提升培训	陈维新	教育部	粤财教 [2018]44 号

专业核心课程对本专业培养目标的支持矩阵图

专业核心课程名 称	专业人才培养目标					
	目标 1 ¹	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5	目标 6
食品理化 检验技术	检测样品的 采集与处理 能力	食品理化 检验方法 的选择能力	检验仪器与 设备的使用 能力	各种理化 项目的检 测能力	标准与法 规的应用 能力	检测分析 报告的编 制能力
食品微生物 检验技术	检测样品的 采集与处理 能力	食品微生物 检验方法 的选择能力	检验仪器与 设备的使用 能力	主要微生物 的检验 能力	标准与法 规的应用 能力	检测分析 报告的编 制能力
食品仪器 分析技术	样品的采集 处理能力	仪器分析 检验方法 的选择能力	主要精密仪 器的操作能 力	主要精密 仪器维护 保养能力		检测分析 报告的编 制能力
食品安全与质量 控制技术	实验室运行 与管理的能力	企业生产 的卫生管 理能力	企业生产质 量安全管理 能力	食品安 全控制体系 执行能力		标准与法 规的应用 能力
备注:						

¹ 目标 1、目标 2 等为“专业人才培养目标”的子目标，每个子目标的具体描述写在备注栏。每门核心课程对应至少 1 个子目标。

现有实训设备总值/台套(万元/台套)		920/1105	其中大型实训仪器设备总值台套(万元/台套) ²	440/33
仪器设备生均值满足教育部仪器设备生均值要求: <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否;				
仪器设备满足学生职业能力实训需求: <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
近一年专任专业教师数(人)		14人 ³ <input type="checkbox"/> 未达成; <input checked="" type="checkbox"/> 达成	近一年双师素质/高级职称专任专业教师比例(%/%)	78.6/64.3%
全日制普通高职在校生人数(人)		488人 <input type="checkbox"/> 未达成; <input checked="" type="checkbox"/> 达成	其中“订单”培养人数(人)	61人
全日制普通高职招生就业近三年相关数据		2016年	2017年	2018年
招生人数	普通高中生	60	80	80
	“三校生”对口招生	0	0	0
	“3+2”招生	100	100	100
	五年一贯制第4学年	0	0	0
	其他	0	40	40
	合计	160	220	220
新生报到数/录取数(报到率)		133/160 (%)	174/ 220 (79.1%)	179/ 220 (81.3 %)
应届毕业生就业去向及人数	就业	127	171	139
	升学	4	0	2
	创业	2	3	3
	合计	133	174	144

² 指单价≥5万元的仪器设备。

³ 请比对“专业发展规划”中对应的关键目标值,依据其达成度填写“☐达成”或“☐未达成”,如“全日制普通高职在校生人数(人)”栏目中填写“300人;☐未达成”所示。

应届毕业生初次就业率	100%	100%	100%
应届毕业生初次就业对口率	81.3%	78.5%	80.6%
应届毕业生初次就业平均起薪线	3220.7 元/生	3520.8 元/生	4120 元/生
合作建立实训基地的主要企业名称	企业 1：广州汇标检测中心	企业 2：国家糖业质量监督检验中心	企业 3：广东省食品质量监督检验站
合作起始时间	2009. 10	2003. 11	2003. 11
合作企业承担教学任务形式	接受学生就业、师资培训（国培）、合建实训室	接受学生实习就业、师资培训（国培）	接受学生实习就业、开发教材
2018 年合作企业接收顶岗实习学生数（人）	5	2	8
2018 年合作企业接收就业学生数（人）	5	1	3
2018 年合作企业支持兼职教师（人）	3	2	2
产学合作总体情况 ² （近三年）	2016 年	2017 年	2018 年
产学合作企业总数	7 个	8 个	9 个
产学合作企业接收顶岗实习学生数/占顶岗实习学生总数的比例	46 人/36.0%	31 人/18.1%	34 人/41.9%
产学合作企业接收就业学生/占毕业生比例	24 人/24.0%	25 人/33.8%	30 人/20.8%
产学合作企业支持专业兼职教师数/占兼职教师总数的比例	12 人/100%	12 人/100%	12 人/100%

⁴ 本部分数据应与相关学年数据平台 7.5 产学合作表数据一致。

专业与产学合作企业共同开发课程数/共同开发教材数	4 门/种	4 门/ 种	4 门/ 种
专业为产学合作企业技术服务年收入/生均值	2.5 万元 /169 元/生	2.9 万元/ 145 元/生	5.4 万元/287 元/生
产学合作特色说明	通过学徒制、订单培养等建立人才培养合作模式；通过合作申报省级师资培训项目建立社会服务模式		

