

附表 3

专业诊断评价标准

一级指标	二级指标	观测点	数据来源及评分标准
1. 专业目标与教学过程 (25 分)	1.1 培养目标及专业核心能力 (5 分)	1.1.1 培养目标一致性 1.1.2 职业素质吻合性 1.1.3 专业核心能力符合性	1.1.1 项, 按一致性强弱评分由 1~0 1.1.2 项, 按吻合性强弱评分由 2~0 1.1.3 项, 按符合性强弱评分由 2~0
	1.2 教学计划及课程实施 (8 分)	1.2.1 教学计划(实施)的有效性 1.2.2 教材选用的时效性 1.2.3 专业核心课程对核心能力培养的支持度 1.2.4 考核方式对岗位核心能力培养的支持度	每项按有效性或支持度强弱评分由 2~0
	1.3 实践环节及创新能力培养 (6 分)	1.3.1 实践环节对核心能力培养的支撑度 1.3.2 培养创新能力方法和措施的有效性	每项按支撑度或有效性强弱评分由 3~0
	1.4 教学过程管理 (6 分)	1.4.1 动态调整专业人才培养方案的有效性 1.4.2 周期开展专业建设教研活动的有效性 1.4.3 教学过程质量控制方法的有效性	每项按有效性强弱评分由 2~0
2. 师资队 (20 分)	2.1 教师结构 (10 分)	2.1.1 双师比例达 70% 2.1.2 高级职称比例 35%	每项达标为 5 分; 双师比例未达标= $5 \times (\text{实际比例}/70\%)$ ; 高级职称未达标= $5 \times (\text{实际比例}/35\%)$

	2.2 教师授课质量 (10 分)	2.2.1 多方评教情况 2.2.2 学生评教情况	<p>数据来源：被评专业所属学校评教系统 评分标准：</p> <p>①专业教师授课评价存在学生评教<math>\leq 75</math>分的，此项得 0 分；</p> <p>②专业教师授课评价不存在学生评教<math>\leq 75</math>分时，按以下标准评价：全体专业老师的三方综合评教平均分<math>\geq 85</math>分，得 5 分；学生评教平均分<math>\geq 85</math>分，得 2.5 分；学生评教<math>\geq 90</math>分的老师占全体专业老师比<math>\geq 50\%</math>，得 2.5 分；全部满足时得 10 分。</p>
3. 招生、学习与就业(15 分)	3.1 学生入口 (5 分)	3.1.1 吸引生源措施的有效性 (1 分) 3.1.2 招生计划录取率和报到率 (4 分)	<p>评分标准：</p> <p>3.1.1 项，按有效性强弱评分由 1~0</p> <p>3.1.2 项，计划录取率<math>\geq 100\%</math>，报到率<math>\geq 90\%</math></p> <p>①达到目标值 4 分；</p> <p>②未达到目标值：  <math>4 \times \{ (\text{实际计划录取率}/100\%) + (\text{实际报到率}/90\%) \} / 2</math></p>
	3.2 学生学习 (5 分)	3.2.1 学习结果	<p>评分标准：考试通过率<math>\geq 95\%</math></p> <p>①达到目标值满分；</p> <p>②未达到目标值：<math>5 \times (\text{实际通过率}/95\%)</math></p>
	3.3 学生出口 (5 分)	3.3.1 学生获取证书率或就业对口率 (1 分) 3.3.2 初次及年底就业率 (4 分)	<p>评分标准：</p> <p>3.3.1 项，学生获取证书率<math>\geq 100\%</math>或就业对口率<math>\geq 60\%</math>，得 1 分；</p> <p>3.3.2 项，初次就业率<math>\geq 90\%</math>，年底就业率<math>\geq 95\%</math></p> <p>①达到目标值 4 分；</p> <p>②未达到目标值：  <math>4 \times \{ (\text{实际初次就业率}/90\%) + (\text{实际年底就业率}/95\%) \} / 2</math></p>

4. 服务对象满意度 (40分)	4.1 学生在校学习体验 (12分)	包含以下6项指标：课程学习环境、课程学习体验、技能训练过程、学习管理与沟通、受关注程度、学习成果与发展	数据来源：“教学质量学生满意度调查系统”和“用人单位满意度调查系统” 评分方法：目标分值× $\left(\frac{\sum K_i A_i}{\sum A_i}\right)/5$ K <sub>i</sub> -各项指标实际满意度（依托调查系统开展各项专业调查的实际数据，专家进入调查系统核实）；A <sub>i</sub> -专家依据经验对该项调查指标给出的重要程度判断（1~5分）
	4.2 学生招聘竞争力 (8分)	包含以下4项指标：薪酬、学习情况或职业资格证书、专业实习或在校兼职经历、个人应聘表现或工作价值观	
	4.3 学生岗位表现竞争力 (20分)	包含以下10项指标：服从管理、敬业勤奋、诚实守信、专业知识与技能、解决问题、工作效率与业绩、沟通能力与团队协作能力、承压与情绪管理能力、组织能力、创新创业能力	
5. 技能竞赛或创新创业大赛、标志性成果等(加分项)	5.1 国家级(含行业协会)及以上奖项	以获奖证书为准	每获奖1项，+5分，上不封顶
	5.2 省级(含行业协会)奖项	以获奖证书为准	每获奖1项，+3分，上不封顶
	5.3 市级(含行业协会)及以下奖项	以获奖证书为准	每获奖1项，+1分，上不封顶

备注：各级奖项等级的认定以学校相应职能部门认定为准。