

专业改进实施进程表

学校名称	广东轻工职业技术学院	专业名称/代码	590107
专业带头人	姚勇芳	职称/电话	教授/13632437239

**诊断结果
与分析**

本次诊断评价结果：
☐不通过☐通过其中:小计 1= 85 ;小计 2=39

下次诊断评价目标：
☐通过 其中:小计 1=92 ;小计 2=42

一级指标	二级指标及目标值	评价分值	分析与建议
1. 专业目标 与教学过程 (25 分)	1.1 培养目标及专业核心能力(5分)	5	问题: 创新能力培养措施的有效性需加强; 教学内容需进一步和行业发展对接。
	1.2 教学计划及课程实施(8分)	5	建议: (1) 新增生物检测内容、强化快速检测及精密仪器课程、增加食品企业质量与安全信息化管理模块; (2) 需通过创新平台建立, 依托教师横纵项课题、大学生创新创业项目, 开发创新课程以及提供学生在校期间企业学习机会。
	1.3 实践环节及创新能力培养(6分)	4.8	
	1.4 教学过程管理(6分)	6	
2. 师资队伍 (20 分)	2.1 教师结构(10分)	10	问题: 部分年轻教师某些授课评分 90 分以下; 纯理论授课质量相对较低。 建议: (1) 新进教师从对口企业一线工作高学历年轻人员; (2) 加强年轻老师教学能力培养, 将年轻教师放到对口企业学习。
	2.2 教师授课质量(10分)	8.4	
3. 招生、学习 与就业 (15 分)	3.1 学生入口(5分)	3.2	问题: 报到率在 80%左右(比省内高职院校同类专业都低)。 建议: (1) 扩大宣传: 组织高中学生来校参观; 专业进中学; 和大企业合作, 提高就业质量, 提供招生竞争力。拓宽招生模式: 提供学生上本科途径; 研究与产业或行业定向培养学生招生方向。
	3.2 学生学习(5分)	5	
	3.3 学生出口(5分)	5	
4. 服务对象 满意度 (40 分)	4.1 学生在校学习体验(12分)	9.6	问题: 学生在校学习体验需重点突破。 建议: (1) 做好翻转课堂教学基础工作: 实训室课下开放模式建立; 仿真实训平台建立; 核心课程资源构建及上平台; (2) 探索翻转课堂教学; (3) 建立学生参与课外实践活动的激励措施。
	4.2 学生招聘竞争力(8分)	6.2	
	4.3 学生岗位表现竞争力(20分)	16.8	
小计 1		85	

5. 技能竞赛 或创新创业 大赛 (加分项)	5.1 国家级及以上奖项	0	
	5.2 省级奖项	30	
	5.3 市级及以下奖项	9	
	小计 2	39	

1. 改进方案实施分析 (※根据目标值与评价现状偏差, 结合实际情况, 分析实施改进措施进程的难点 1~3 个)

(1) 招生指标完成率、报到率较低

①改进措施: 继续开展国家学徒制专业试点和专业自主招生, 吸引想继续读书和入学即就业的学生报考; 通过宣传和教师在行业组织中担任职务, 提高专业的社会影响力。

②难点: 存在的问题和目前食品行业有较大关系, 同时学校整体录取分数线相对较高, 未报道的学生选择复读; 食品营养与检测专业在广东省开设 14 家, 未来面临更严峻的竞争。建立校企校际直通在一定程度上提高报考的吸引力, 但合作的应用型本科院校地理位置、办学实力以及将来就业面向直接决定了报考学生的兴趣。合作企业的岗位性质以及工作环境等决定了现代学徒制办学质量。

(2) 学生在校学习体验分值较低

①改进措施: 依托专业工作室建设, 通过引入项目和参与企业活动, 在校生课外参与专业实践活动人数比例 $\geq 80\%$ 。将专业核心课程和平台课程全部建成精品在线开放课程, 主干课程全部开发微课程; 重点开发特色教材, 通过数字化链接专业教学资源库, 实现校内便利共享; 构建仿真实训平台。推行翻转课题, 提高学生学习的主动性。

②难点: 实训条件 (如工作室等) 和课程资源 (视频资源等) 需得到学校支持。推动翻转课题教学, 提高学生自主学习能力, 还在摸索阶段。

2. 年度改进实施计划

第一年

①2019.9, 食品营养与检测专业国家学徒制专业试点招生, 实施自主招生。编制专业宣传手册, 通过微信、会议以及学生回高中母校模式宣传。

②实施实验室及工作室学生管理模式, 试点课下开放管理方法。

③完成所有专业核心课程精品在线开放课程建设。《食品微生物检验技术》利用轻工在线平台教学。

第二年

①食品安全科普进中学, 提高专业的影响力;

②所有核心课程利用轻工在线平台教学。

③引入创新创业项目及其他专业活动, 建立激励措施, 专业学生参与比例达到 50% 以上。

第三年

①打通专业高本衔接直通和本科 4.0 试点, 吸引学生报考。

②推行翻转课堂教学。

③引入创新创业项目及其他专业活动, 建立激励措施, 专业学生参与比例达到 80% 以上。

专业带头人签字: 姚勇芳 自我诊断日期: 2019.2.24