表3-6 毕业设计（论文）教学质量评价表（二级督导及同行）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指导教师 | | |  | 题 目 |  | 时 间 | 年 月 日 | | | | |
| 所在部门 | | |  | 评价人 |  | 班 级（人数） |  | | | | |
| 评 价 指 标 | | | | | | | 得 分 | | | | |
| 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | 合计 |
| 选题5 | 1 | 按照专业与岗位的需要拟出符合专业培养目标，符合实际需要的课题，课题量要多于指导学生人数的30%，供学生选择，少一题扣1分 | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 |  |
| 指导50 | 2 | 具备指导教师资格，具有中级技术职称的指导老师指导学生人数不能超过1︰10，具有高级技术职称的教师指导学生人数不能超过1︰15，如有初级职称人员协助可增加3~5人，超过一人扣1分 | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 |  |
| 3 | 指导学生了解毕业设计的目的、意义、任务和要求。结合实际拟好指导计划和工作程序，按时下达《毕业设计任务书》，任务书规范详尽，突出重点，过程安排合理 | | | | | 15 | 12 | 9 | 6 |
| 4 | 指导学生拟订毕业设计实施方案、撰写毕业设计说明书 | | | | | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 5 | 指导学生查阅文献和使用资料卡，提供必要的毕业设计条件 | | | | | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 6 | 指导过程中注重培养学生分析问题、解决问题能力 | | | | | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 中期 检查10 | 7 | 按计划检查每个学生的工作进度和质量，通过检查对学生进行阶段考核，及时发现并指出学生在毕业设计过程中暴露出来的问题，纠正其错误，有检查记录，少检查1人扣1分 | | | | | 10 | 8 | 6 | 4 |  |
| 答辩10 | 8 | 及时作好答辩前的准备，进行答疑指导。 | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 |  |
| 9 | 指导老师应根据学院安排和学院相关规定，认真组织学生参与答辩活动并协助维持秩序 | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 成绩 评定20 | 10 | 制订成绩评定标准，答辩后，根据学生的学习态度和毕业设计（论文）质量，按照评定成绩标准对每个学生的毕业设计（论文）进行成绩评定，评定成绩公平公正 | | | | | 10 | 8 | 6 | 4 |  |
| 11 | 根据学生态度及考核成绩等方面写出评语，少1份评语扣1分 | | | | | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 资料收交5 | 12 | 毕业设计（论文）材料齐全、规范，在教务处规定时间内，将学生毕业设计（论文）材料移交教研室验收，少1份不给分，迟交1天扣1分 | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 |  |
| 总分 |  | | | | | | | | | | |
| 整体评价 | 1.对教师教学方法、教学特色方面：  2.对学生学风评价：  3.其他：  ①是否结合课程实际情况引导或培养学生创新创业意识：是（ ）；否（ ）；无法判断（ ）；  ②课程设置是否合理、是否因人设课：是（ ）；否（ ）；无法判断（ ）；  ③是否引入课程思政：是（ ）；否（ ）；无法判断（ ）； | | | | | | | | | | |

**备注：1.** 总分90-100分为优秀、85-90分为优良、80-85分为良好、75-80分为一般、60-75分为合格、60分以下为不合格。

**2.**对学风评价由评价人员根据向学生访谈、学生设计实际情况填写。