

**《 食品微生物检验技术 》课程合理（符合）性反思确认表**

序号	合理性确认的主要项目	确认内容	合理性确认	如果不合理（符合），改进的措施
1	课程名称、编号、类别、学时和学分多少？有无子课程？	①课程类别、学时、学分、是否合理？	<input checked="" type="checkbox"/> 合理 <input type="checkbox"/> 不合理	
		②不设子课程是否合理？	<input checked="" type="checkbox"/> 合理 <input type="checkbox"/> 不合理	
		<b>说明：</b> 食品微生物检验技术， ZGB590107004，专业核心课程，64 学时、3.5 学分。无子课程。		
2	主讲教师具备足够的资质吗？	①授课教师的资质和上岗证符合教育部有关规定吗？	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		②授课教师的资质和上岗证符合学校有关规定吗？	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		<b>说明：</b> 已确认任课主讲教师：姚勇芳，硕士，教授，高校教师资格证，双师素质		
3	是否有企业兼职教师参与此课程实施？	①聘请企业兼职教师参与此课程是否合理？	<input checked="" type="checkbox"/> 合理 <input type="checkbox"/> 不合理	从校企合作单位聘请企业兼职教师
		②是否符合企业兼职教师参与此课程实施的规定？	<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 不符合	
		<b>说明：</b>		
4	课程标准、授课计划、教案完整吗？	①课程标准符合教研室、院系的审核标准吗？	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		②授课计划符合学校教学日历安排吗？	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		③教案符合具备完整授课记录的要求吗？	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		<b>说明：</b> 课程标准、授课计划、教案完整。		
5	课程的教学目标明确、合理吗？	①教学目标符合教研室、院系的审核标准吗？	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		②教学目标具体、明确、易评估、合理吗？	<input checked="" type="checkbox"/> 合理 <input type="checkbox"/> 不合理	
		<b>说明：</b> 课程的教学目标明确。		
6	教学目标是否与一个或多个毕业要求指标点相关联？	①要求教学目标与毕业要求指标点相关联是否合理？	<input checked="" type="checkbox"/> 合理 <input type="checkbox"/> 不合理	
		②教学目标符合与毕业要求指标点相关联的要求吗？	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		<b>说明：</b> 有关联， 核心课程毕业学分、食品检验工考核重点。		
7	各项教学目标是实现和达成的？	①不同的教学目标是否用不同的教学方式来实现？	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		②是否符合对学生进行形成性评价的要求？	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		③教学过程是否符合质量控制措施的要求？	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		④所有教学过程相关文件是否符合归档要求？	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		<b>说明：</b> 通过教学做一体、过程考核、期末考核、项目作业等。		

序号	合理性确认的主要项目	确认内容	合理性确认	如果不合理（符合），改进的措施
8	依据什么来评价教学目标、教学效果的达成？	① 教学效果依据学生的总结性评价是否合理？	<input checked="" type="checkbox"/> 合理 <input type="checkbox"/> 不合理	
		②是否符合对考试成绩进行现状分析和历史趋势分析并形成书面报告及最后存档的要求？	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		说明：过程考核按照企业工作流程，签名确认。期末闭卷考试，并形成试卷分析存档。		
9	考题是否能够真正考核教学目标的实现和教学效果？	①试题覆盖课程所有教学目标，并与之相关联吗？	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		②试题难度适当，无偏题、怪题吗？	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		③期末试卷经过教研室、院系审核、批准吗？	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		④平时成绩占到 30～50%吗？	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		说明：考题依据企业上岗工作要点以及覆盖教学目标来制定，平时成绩占 50%。考题难度适宜。		
10	考试结果合理吗？	①课程教学团队对考试结果可靠性和合理性进行分析了吗？	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		②课程教学团队对考试的难度是否适中进行审核了吗？	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		③试题内容覆盖课程标准的要求，并与教学目标挂钩了吗？	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		④课程教学团队认真分析考试成绩，找出问题，改进教学质量了吗？	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		说明：考核结果基本符合学生学习情况，并对考试成绩进行合理性分析。根据试卷分析逐步优化课程设计，改进教学目标的达成度。		
合理（符合）性确认结论		<input checked="" type="checkbox"/> 合理（符合） <input type="checkbox"/> 不合理（符合）		说明：27 项，至少有 18 项被确认为合理（符合）
合理（符合）性确认执行人		签名：姚勇芳                      日期：2018.10.10		
合理（符合）性确认执行人的建议		建议：加大企业一线高级职称兼职教师参与课程教学并对兼职教师进行培训，符合企业兼职教师参与此课程实施的规定。2019 年 12 月 30 日之前企业兼职教师参与课程教学的学时数达 20～30%。		说明：执行人对确认为不合理（符合）项目进行分析，并落实改进措施和时间表