

使用说明：一级指标是“2.师资队伍”“3.招生与就业”“5.技能竞赛或创新创业大赛”栏评分依据请见每项右边的佐证材料链接。专家需要填写“4.服务对象满意度”，包括实际满意度（数据可以从对应的链接材料中查询。目的是专家可以通过阅读附件，了解人才培养质量监控系统的调查结果和重要程度（重要程度根据专家个人感受打分，5分制）。专家评价结果系统自动生成。填写这个表格，根据里面的数据，再填写《专家评价意见表》。

一级指标			二级指标		分值	目标值	评分方法	数据来源	指标实际状态				评价结果	佐证材料快速入口		
1. 专业目标与教学过程 (26分)	1.1 培养目标及专业核心能力 (5分)	1.1.1 培养目标一致性	1			按一致性强评分由-0	专业					1.00	佐证材料1：专业人才培养方案			
		1.1.2 职业素质契合性	2			按契合性强评分由-0	专业					1.70	佐证材料2：专业素质课程建设报告			
		1.1.3 专业核心能力符合性	2			按符合性强评分由-0	专业					1.80	佐证材料3：专业人才培养方案			
	1.2 教学计划及课程实施 (8分)	1.2.1 教学计划（实施）的有效性	2				专业						1.80	佐证材料4：专业人才培养计划		
		1.2.2 教材选用的时效性	2				专业						1.50	佐证材料5：教材选用审核报告		
		1.2.3 核心课程对核心能力培养的支持度	2				专业						1.80	佐证材料6：核心课程与核心能力培养支持度		
		1.2.4 考核方式对核心能力培养的支持度	2				专业						1.90	佐证材料7：核心课程考核评价报告		
		1.3 实践环节及创新能力培养 (6分)	1.3.1 实践环节对核心能力培养的支持度	3				专业						2.60	佐证材料8：实践教学基地建设和实践教学材料	
		1.3.2 培养创新能力方法和措施的有效性	3				专业							2.20	佐证材料9：学生创新能力培养材料	
		1.4 教学过程管理 (6分)	1.4.1 动态调整专业人才培养方案的有效性	2				专业							1.70	佐证材料10：专业人才培养方案调整报告
		1.4.2 教学过程中开展专业建设教研活动的有效性	2				专业								1.80	佐证材料11：专业教研活动记录
		1.4.3 教学过程质量控制方法的有效性	2				专业								1.50	佐证材料12：年度质量目标达成度评价材料
2. 师资队伍 (20分)	2.1 教师结构 (10分)	2.1.1 双师比例	5	70%		①达到目标值得分 ②未达到目标值 5×（实际比例/70%）	教务处							5.00	佐证材料13：教师结构证明材料	
		2.1.2 职称结构	5	高级职称比例5%		①达到目标值得分 ②未达到目标值 5×（实际比例/35%）	人事处								3.17	佐证材料13：职称结构证明材料
	2.2 教师授课质量 (10分)				①学生评教≤75分的情况 ②学生评教≥90分的老教师比例 ③学生评教平均分≥85分 ④三方综合评教平均分≥85分	①专业教师中存在学生评教≤75分的，此项0分； ②专业教师中存在学生评教≤75分的，或学生评教≥90分的老教师比例≥50%，或全体专业教师的学生评教平均分≥85分，或全体专业教师的三方综合评教平均分≥85分，每满足其中1项得2.5分，可以累加，当4项全部满足时得10分	本校教师授课质量评教数据	学生评教≤75分的情况(项数/项数)	学生评教≥90分的比例	学生评教平均分	综合评教平均分	10.00	佐证材料14：本校评教数据报告			
								0.00%	98.08%	93.04	92.06					
3. 招生与就业 (15分)	3.1 学生入口 (5分)	3.1.1 吸引生源措施的有效性	1	1.0分		按有效性强评分由-0	专业							0.50	佐证材料15：招生宣传及招生简章	
		3.1.2 招生计划录取率和报到率	4	①实际计划录取率100%； ②实际报到率：90%		①达到目标值得分； ②未达到目标值 4×（（实际计划录取率/100%）+（实际报到率/90%））/2	招生办					95.70%		4.00	佐证材料16：招生宣传及招生简章	
	3.2 学生入学 (5分)			5	①达到目标值得分 ②未达到目标值 5×（实际通过比例/95%）		专业							4.21	佐证材料16：考试成绩分析报告	
		3.3 学生出口 (5分)	3.3.1 学生获取证书率或就业对口率	1	学生获取证书率≥100%或就业对口率≥60%		①达到目标值得分； ②未达到目标值得分：	就业办	学生获取证书率	就业对口率			1.00	佐证材料17：就业对口率统计一览表		
		3.3.2 初次及年底就业率	4	初次就业率≥90% 年底就业率≥95%		①达到目标值得分 ②未达到目标值得分： 4×（（初次就业人数/毕业生人数/90%）+（年底就业人数/毕业生人数/95%））/2		初次就业率	年底就业率			4.00	佐证材料18：就业统计表			
								96.60%	100.00%							
4. 服务对象满意度 (40分)	4.1 学生在校学习体验 (12分)	3.1.1 课程学习环境	2													
		3.1.2 课程学习体验	2													
		3.1.3 技能训练过程	2													
		3.1.4 学习资源与问题	2													
		3.1.5 关注程度	2													
		3.1.6 学习成果与发展	2													
	4.2 学生招聘竞争力 (8分)	3.2.1 学生招聘与专业能力的性价比	2													
		3.2.2 学生招聘与专业能力的性价比	2													
		3.2.3 学生招聘与专业能力的性价比	2													
		3.2.4 学生招聘与专业能力的性价比	2													
		3.2.5 学生招聘与专业能力的性价比	2													
		3.2.6 学生招聘与专业能力的性价比	2													
	4.3 学生岗位表现竞争力 (20分)	3.3.1 服从管理	2													
		3.3.2 敬业负责	2													
		3.3.3 诚实守信	2													
		3.3.4 专业知识与技能	2													
		3.3.5 团队合作与沟通	2													
		3.3.6 工作态度与业绩	2													
		3.3.7 沟通与团队协作能力	2													
		3.3.8 抗压与情绪管理能力	2													
		3.3.9 组织能力	2													
		3.3.10 学习能力	2													
3.3.11 团队协作能力		2														
小计						83.58										
5. 技能竞赛或创新创业大赛 (加分项)	5.1 国家级(含行业协会)及以上奖项	10分/人·次					专业					0				
	5.2 省级(含行业协会)奖项	5分/人·次										6	39.00	佐证材料19：教师指导学生参加“一带一路”沿线国家创新创业大赛获奖证书(含获奖证书扫描件)和学生获奖证书扫描件		
	5.3 市级(含行业协会)及以下奖项	3分/人·次										3				
合计						122.58										

注：1. 此表为专家直接评分表。已按评价标准计算公式设计会自动计分。专家仅需填写数据。若想获取评价数据来源及评分标准信息请点击“显示”按钮。

2. 佐证材料样例选用广东轻工职业技术学院食品营养与检测专业试点提供的佐证材料。包括试点样板网站中的支撑材料。